**Három betű összeolvasása**

Óraterv

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Tanult betűk felismerésének, összeolvasásának gyakorlása. Hangösszevonás, betűösszevonás átismétlése a tanult betűkkel. Három betűs szavak összeolvasása, szóolvasás és értelmezés.

**Fejlesztési terület:** Az olvasás jelrendszerének elsajátítása, dekódolási képesség kialakítása.

**Az óra didaktikai feladatai:** Gyakorlás, alkalmazás. Új ismeret.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** |
|  |  | **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| **3 perc** | Bevezetés, ráhangolás.Fűzzünk láncot!(sorrendiség gyakorlása)Lehet a táblán lévő színes korongokkal, vagy a gyerekeknél lehet valódi gyöngy készlet és vastagabb, merevebb fonal.(A szerialitás mellett a finommotorikát is fejleszthetjük így.) | Játékos fejlesztés.  | Frontális, vagy egyéni, frontális ellenőrzéssel. | Színes korongok a táblán, és a gyerekeknél. Vagy a gyerekeknél gyöngyök és fonal.  |
| **8 perc** | A már tanult, két betűből álló szótagok olvasása és kirakása.(Szótagok keresése a táblán lévő szótagok között a tanító hangoztatása alapján.Szótagok kirakása a tanító hangoztatása alapján.)Szótagok olvasása a felmutatott szótagok alapján. Szótagok olvasása sorokban és oszlopokban.) | Gyakorlás, olvasás. | Frontális irányítás, a kirakásnál és keresésnél egyéni munka.  | Szótagkártyák és betűkártyák a táblán és a gyerekeknél.  |
| **5 perc** | Három betű összeolvasásának előkészítése.(A táblára feltesszük két betű hívóképét (ló és egér), majd kimondjuk a képek nevét, szótagoljuk, hangokra bontjuk és leválasztjuk a kezdő hangot. A két kezdőhangot összeolvassuk (le).Az előző két hívókép után feltesszük a harmadik hívóképet (ismét a ló), és ugyanúgy végig csináljuk a szótagolást, hanganalízist és a kezdőhangok leválasztását, majd összeolvassuk a három kezdőhangot(lel) | Gyakorlás, alkalmazás, olvasás. Új ismeret. | Frontális munka. | Hívóképek, betűkártyák.  |
| **5 perc** | Három betű összeolvasásának technikája.A tankönyv bevezető képén elismételjük az első három betű összeolvasását a már megismert hívóképekkel, majd bővítjük a *lom* szó összeolvasásával. Ha nagyon jól megy a gyerekeknek, lehet adni más hívóképeket is. | Gyakorlás, alkalmazás, olvasás. Új ismeret. | Frontális munka. | TK. 40. old. nyitó kép.  |
| **5 perc** | Három betű összeolvasásának gyakorlása szótagsoron.A kiemelt szavak értelmezése. A hárombetűs szótagokkal szóalkotás szóban.(lom-bos, mel-lé, lel-kes, ve-lem, ma-lom, e-mel stb.) | Gyakorlás, alkalmazás, olvasás.  | Frontális munka. | TK. 40. old. 1. fel.  |
| **3 perc** | Adott hárombetűs szótagok keresése a szó-, szótagsorokban. (lom ma-lom, a-lom, lem e-lem, mel e-mel)már olvasni tudóknak:lel fe-lel,lom ha-lom,lem ve-lem,lom lom-bos stb.) | Gyakorlás, alkalmazás, olvasás.  | Egyéni munka. | Lapon, táblán szavak.  |
| **2 perc** | Szótagok és szavak olvasása(három betűből álló szótagok és 1+3 szavak)(A gyerekek egymásnak felolvassák az általuk választott háromszög szótagját, a másik gyereknek el kell olvasni, a megtalálás után, a hozzá tartozó szót.) | Gyakorlás, alkalmazás, olvasás.  | Páros munka. | TK. 40. old. 2. fel.  |
| **3 perc** | Szavak olvasása, szó és kép társítása. Keresd meg, melyik szóhoz nem tartozik kép!  | Gyakorlás, alkalmazás, olvasás.  | Egyéni munka. | TK. 40. old. 3. fel.  |
| **3 perc** | Hárombetűs szótagok kirakása a tanító hangoztatása alapján (lim, lom, mol, lel, mel, lem stb.). | Gyakorlás, alkalmazás, olvasás.  | Egyéni munka. | Betűkártyák. |
| **5 perc** | Hárombetűs szótagokból álló memóriajáték. A memória szabályoknak megfelelően a szótagpárok megtalálása. A jól olvasó gyerekeknek lehet több kártyából álló, a kevésbé jól olvasóknak kevesebb pár is elég.  | Gyakorlás, alkalmazás, olvasás, játék. | Páros munka | 3 betűs szótag-szó memória kártyák(melléklet) |
| **3 perc** | A tanulók munkájának értékelése és házi feladat.  | Értékelés | Frontális | HF.: Memóriakártyákkal gyakorlás |

**Hárombetűs szótag-, szókártyák - memóriajáték**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lom | mel | ami | lim |
| lel | lim | lem | mol |
| ami | lem | lom | ima |
| mol |  mel | ima | lel |