**Tanév eleji felmérés (Anyanyelv és kommunikáció 3.)**

**B**

**1. Írd a szavakba a hiányzó o, ó betűk közül a megfelelőt!** (8 pont)

b\_\_rs\_\_, f\_\_ly\_\_, h\_\_ll\_\_, t\_\_lltart\_\_, \_\_vat\_\_s

**2. a) Olvasd el a következő mondókát! Húzd alá benne a kétjegyű mássalhangzót tartalmazó szavakat! Keretezd be a szavakban a kétjegyű betűket!** (4 pont)

Görögdinnye, török tök,

szerda után csütörtök,

csörgő-zörgő a dió,

te leszel most a fogó!

**b) Írd le azt a szót, amelyben hosszú mássalhangzót jelölő kétjegyű betű van!**

(1 pont)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Írd le minden lehetséges helyen elválasztva az alábbi szavakat! (**8 pont)

fiók, batyu, bodza, rosszkor, pénzért, mennyi, menedzser, délután

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Számozd meg a betűrendnek megfelelően a településeket! Írd le a szavakat** (2 pont)

Bóly, Sellye, Naszály, Kéthely, Röjtökmuzsaj, Hejőkürt

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Találd ki, mit jelölnek a meghatározások! Írd le a szavakat!** (5 pont)

Lejtős, sima csatorna a játszótéren: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Időt mérünk vele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nyári, lédús gyümölcs, kívül zöld, belül piros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Üvegből készült kisebb ivóedény: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vihar idején hirtelen felvillanó fény: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Alkoss mondatokat a kitalált szavakkal!** (5 pont)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Bontsd szavakra a betűhalmazt! Írd le a mondatokat!** (6 pont)

inkábbmákosrétestsüssél

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

reggelaszomszédotláttamásniéskapálni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Az előző mondatokban keresztnevek bújtak el. Keresd meg, és írd le őket a vonalra!**

(3 pont)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. a) Milyen beszélői szándékot fejeznek ki az alábbi mondatok? Pótold a mondatvégi írásjeleket!** (4 pont)

**Mondatok Beszélői szándékok**

Megbetegedtem közlés

Merre van a buszmegálló megállapítás

A kedvenc cipőmet vettem fel ma tudakozódás

Megtanultad-e már a verset érdeklődés

**b) Kösd össze a mondatokat a nekik megfelelő beszélői szándékkal!** (4 pont)

Összes pontszám: 50 pont